

刘昊

教授，博士生导师

职务：学前教育学院科研副院长，学前教育研究中心主任

学术兼职：中国学前教育研究会常务理事、学前教育评价专委会副主任；世界学前教育组织中国委员会委员；北京教育督导学会学术委员；中国教育学会基础教育评价专委会理事。

主要学术经历：

美国马里兰大学、英国伦敦大学学院访问学者。发表中英文论文50余篇，出版著作10余部，其中专著3部。主持或参与国家级、省部级课题10项。参与编制教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》、《中国托育机构质量评估标准》、教育部幼儿园督导评估标准、北京市《幼儿园教育质量督导评估工作办法》等文件，主持制订《北京市托育机构质量评估标准》、《托育机构服务规范》等标准化文件。

研究领域

学前教育评价、学前教育管理

主讲课程

《幼儿园教育评价》《幼儿观察与评价》《学前教育学》

主要学术成果（第一作者）

（一）学术论文

超越质量话语与建构质量标准—兼论我们对待后现代主义的态度，学前教育研究，2008.10

应用 Rasch 模型测试和分析儿童入学准备状态，心理科学，2013.3.

政府监控和保障学前教育质量的挑战及其应对，外国教育研究，2018.4.

英格兰基础教育督导的困境及应对，比较教育研究，2019.5.

Kindergarten teachers' experiences of stress under a high-stake inspection regime, international journal of education research, 2020.

Policy and Practice in the Quality Evaluation of Kindergarten

Education, China

Society and Policy , 2020.

幼儿园教育质量自我评价的学理逻辑与实践路径, 教育测量与评价, 2020.

教师对业务园长进班指导的价值体验及其影响因素, 学前教育研究, 2020.

Exploring family educational involvement and social skills in Chinese preschoolers: The moderating role of parent-child relationship, Frontiers in Psychology , 2022.

自我评价的概念辨析、历史演进及其在幼儿园的应然定位, 学前教育研究, 2023.

The relationship between transformational leadership and teacher autonomy: A latent moderation analysis. Acta Psychologica.2024,7. (通讯作者)

教师自主性类型及其影响因素研究:基于潜在剖面分析. 上海教育科研,2023.4 (通讯作者)

(二) 著作

1. 个人专著

《幼儿园自我评估的思与行》, 教育科学出版社, 2025年.

《学前教育督导评估:国际比较与本土思考》, 人民教育出版社, 2022 年.

《孤独症儿童的行为教学》, 华夏出版社, 2010 年.

编写教材:

《实践取向职前职后一体化托育人才培养丛书》(总主编), 教育科学出版社, 2024年.

《幼儿的认知与学习》, 安徽教育出版社(主编), 2015年.

《应用行为分析——孤独症儿童的康复教育策略》(副主编), 人民卫生出版社, 2016年.

2. 主编编著

《北京市幼儿园办园质量督导评估的实践探索》, 首都师范大学出版社, 2021 年.

《托育机构质量管理与自我评价指导手册》, 教育科学出版社, 2022 年.

《幼儿园快乐与发展课程·幼儿发展评价手册》，北京师范大学出版社，2024年。

《幼儿发展评价手册》，教育科学出版社，2024年。

《以评促建：〈幼儿园办园行为督导工作办法〉实践指导》，高等教育出版社，2025年。

《区域活动中的幼儿行为观察与指导》，海燕出版社，2024年。

3. 译著

《质量认证背景下的幼儿园自我评价》，教育科学出版社，2021年。

《观察：读懂与回应儿童》，中国轻工业出版社，2021年。

《幼儿问题行为的识别与应对》，中国轻工业出版社，2011年。

《特殊教育指导手册》，中国轻工业出版社，2005年。

主要主持课题项目

教育部人文社科项目：基于关键指标分析的幼儿园教育质量评估指标体系建构

教育部委托课题：幼儿园保育教育质量评估核心指标的验证试测

北京市科技面上项目：应用数学模型建构北京学前教育质量监测指标体

北京市卫健委委托课题：北京市示范性托育机构标准制订及评选

北京市卫健委委托课题：托育机构质量评估项目

北京市教委委托课题：北京市幼儿园保教质量“自我评价与改进能力”提升研究

北京市教委委托课题：信息时代背景下学前教育督导方式创新研究

门头沟区教委委托课题：区域学前教育质量评估与提升研究

联系方式：

邮箱：liuhao@cnu.edu.cn

个人公众号：



“智慧力量之镜：评价赋能幼儿园保教管理”系列公益微课小鹅通入口

