



于开莲，教授、博士生导师，副院长，中国学前教育研究会副秘书长、北京市教育学会学前教育专业委员会副理事长，美国密歇根州立大学教育学院访问学者。

研究领域

幼儿园课程（社会领域课程、课程评价）、信息技术与早期教育、学前教师教育

主讲课程

《学前教育原理》《幼儿社会教育与活动指导》《幼儿园课程研究》《幼儿社会领域的学习与教育研究》《学前教育评价》《幼儿园教师职业道德》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

1.循证师范专业认证视域下学前教育专业本科教育实习评价标准构建研究，教师教育研究，2022年

2.幼儿园社会教育实施现状与改进策略-基于金字塔模型的研究，教育学术月刊，

2021 年

- 3.教育信息化 2.0 时代幼儿园教师信息技术素养评价指标体系构建研究, 电化教育研究, 2021 年
- 4.幼儿园课程改革成效: 基于教师关注水平的评价, 学前教育研究, 2020 年
- 5.幼儿园教师整合技术的领域教学知识(TPACK)调查研究, 电化教育研究, 2019 年
- 6.评价与教学: 从分离走向融合, 教育理论与实践, 2016 年
- 7.基于关注为本采纳模式的学前教育评价改革实施水平研究, 首都师范大学学报(社会科学版), 2016 年
- 8.幼儿园教师对教育评价改革的关注研究——基于“关注为本采纳模式”的分析, 学前教育研究, 2015 年
- 9.幼儿园社会领域课程目标的国际比较, 学前教育研究, 2012 年
- 10.两种学前教育评价新方案对比述评——多彩光谱评价方案与作品取样系统, 学前教育研究, 2009 年

(二) 著作/教材(限填 10 本)

- 1.幼儿园社会教育活动指导, 北京: 人民教育出版社, 2011、2013、2016 年
- 2.幼儿园社会教育, 北京: 人民教育出版社, 2015 年
- 3.幼儿行为观察与指导, 北京: 北京理工大学出版社, 2018 年
- 4.学前教育原理, 高等教育出版社, 2016 年
- 5.儿童家庭教育指导, 国家开放大学出版社, 2021 年
- 6.新时代幼儿全面发展活动指导, 教育科学出版社, 2022 年
- 7.新时代幼儿全面发展活动资源, 教育科学出版社, 2022 年

- 8.观察儿童-儿童行为观察记录指南（译著），北京：人民教育出版社，2017年
- 9.幼儿社会性发展课程（译著），北京：教育科学出版社，2019年
- 10.小小艺术家——学前儿童美术探索活动（译著），北京：教育科学出版社，2022年

主持课题项目

- 1.农村幼儿园教师培训与研究，教育部-IBM 公司国际合作项目，2012-2023
- 2.北京市幼儿园课程改革成效研究，北京市社科基金（省部级），2013-2017
- 3.北京市幼儿园教师运用观察与评价改进教学的培养研究，北京市青年拔尖人才培养计划子项目，2014-2016
- 4.幼儿园教师教育机构质量现状与提升策略研究，北京市优秀青年骨干个人项目，2015-2017
- 5.三十年来北京市幼儿园课程改革成效的口述史研究，北京市社科基金（省部级），2017-2023
- 6.基于深度学习的幼儿园课程资源建设，北京市教委委托课题，2020-2021
- 7.幼儿教师职前师德培养体系的研究，中国高等教育学会教师教育分会重点课题，2021

获奖情况

- 1.2010、2018 年获首都师范大学优秀教改项目
- 2.2011 年获首都师范大学优秀本科论文指导教师
- 3.2013 年获首都师范大学继续教育优秀教学团队成员
- 4.2013、2015 年获首都师范大学优秀主讲教师
- 5.2017 年获首都师范大学师者如兰最受学生（研究生）喜爱导师奖

6.2018、2022 年获首都师范大学师范院校学前教育专业师范生专业能力邀请赛优秀指导教师奖

7.2018 年获首都师范大学优秀教学管理人员

8.2019 年获青年五四奖章获得者

9.2020 年获优秀共产党员

10. “基于艺术项目学习的高师学前教育专业人才培养模式改革研究”， 2021 年获首都师范大学高等教育教学成果奖一等奖（排名第二）

11. “建设学前教师发展学园， 构建协同导向的教育专业硕士培养模式”， 2021 年获首都师范大学高等教育教学成果奖一等奖（排名第三）

12. “提升教师家长协同育人能力 构建家校社共育的北京模式” 教学改革研究项目， 2021 年获首都师范大学基础教育教学成果奖一等奖、2021 年获北京市基础教育教学成果奖一等奖（排名第四）

13. 《学前教育原理》， 获陕西省 2022 年职业教育和高等教育优秀教材奖本科教育类一等奖（排名第二）

邮箱： yklian79@126.com