

2019-2023年学前教育学院完成的首都师范大学实验室开放基金立项课题共74项

	项目名称	负责人	指导教师	年度
1	自我意识与幼儿情绪理解的关系研究	高雪	曲方炳	2019
2	幼儿园进餐环节中教师的行为观察研究	玉杰	周楠	2019
3	幼儿对动画片偏好的眼动与情绪分析	刘洋	刘肖岑	2019
4	语言线索与反馈方式对注意抑制的影响	李润楠	梁九清	2019
5	中班幼儿数字线估计策略运用的眼动研究	郭子仪	许晓晖	2019
6	不同性别幼儿阅读社会类主题绘本的眼动特征研究	李梓玲	于开莲	2019
7	基于扎根理论的卓越幼儿园教师关键事件研究	刘欣	夏婧	2019
8	幼儿学习品质发展特点的研究	曹冉	黄爽	2019
9	幼儿前书写策略的研究——基于眼动实验	杨紫璇	高维华	2019
10	学前儿童家庭教养环境的现状研究	张赵兴	李相禹	2019
11	亲子互动对0~3岁婴幼儿社会性情绪发展的影响	柳妍	罗丽	2019
12	绘本文字动静态呈现方式对幼儿新字学习的影响——基于眼动追踪实验研究	高子惠	刘肖岑	2020
13	4-5岁幼儿阅读本土图画书的眼动研究	刘思雨	梁九清	2020
14	3-6岁不同气质幼儿在沙盘游戏中叙事能力的实验研究	曹安琪	高维华	2020
15	中班不同气质类型的幼儿在教师指导阅读绘本故事时所产生的情绪情感差异的实验研究	张珂欣	张征	2020
16	3-6岁儿童阅读自我意识主题绘本的眼动特征研究	付荣雪	于开莲	2020
17	成人情绪表情对幼儿工作记忆的影响	孙玉凝	梁九清	2020
18	幼儿自我调节能力与体质健康的关系	陈洋洋	周楠	2020

19	注意抑制对幼儿工作记忆的影响——来自行为和ERPs研究证据	刘榕榕	梁九清	2020
20	3-6岁幼儿执行功能与攻击性行为的关系	李鑫	许晓晖	2020
21	职初教师与成熟教师对幼儿欺负行为的反应：情绪因素的作用	冯嘉妮	黄翥青	2020
22	同胞嫉妒评估方法的新探索：虚拟情景实验法	杨婉琪	钱国英	2020
23	幼儿园中班教师无字绘本的教学现状及策略研究	张思冉	张迪	2020
24	幼儿在微课中习得科学概念的研究	常雨欣	高宏钰	2020
25	幼儿动作发展与执行功能的关系	唐荣	许晓晖	2020
26	幼儿数学认知发展与执行功能的关系	王俞舒	许晓晖	2020
27	基于安全教育视域的学前教育专业实训室建设探析	张雪莹	关永春	2021
28	基于学前教育专业视角对高校实验室安全文化体系建设的探究	董馨洁	曲方炳	2021
29	基于录像分析的学前师范生教学反思能力的现状与改进研究	曾继颖	于开莲	2021
30	1-3岁幼儿精细动作发展微课的设计与制作	魏童	张首文	2021
31	0-3岁婴幼儿保教知识微课的设计与制作	付星元	谷长伟	2021
32	北京童谣与京歌在幼儿园音乐教学活动中的应用	王锐冰	史瑾	2021
33	机器人编程教育活动与幼儿计算思维能力发展的关系研究	蒋云霄	高宏钰	2021
34	基于《西游记》的图画书创作及其在幼儿早期读写活动中的应用	王君	余珍有	2021
35	中日绘本比较及在幼儿园教育教学应用的研究	单佳筠	宁国华	2021
36	5-6岁儿童数字估计中的心理长度及其影响	王璐璐	许晓晖	2021
37	游戏对幼儿空间知觉的影响和干预研究	刘冰冰	刘肖岑	2021
38	《幼儿音乐剧综合艺术创编与实践探究》	吕泽茜	么雪	2021

39	幼儿早期阅读效率与工作记忆的关系研究	李汶娜	梁九清	2021
40	表演游戏促进幼儿学习品质发展——以游戏化教学精神为支撑	刘苗苗	向海英	2021
41	4-6岁头胎儿童公平认知对同胞嫉妒的影响	刘纯聿	钱国英	2021
42	亲子情绪谈话与儿童情绪理解的关系研究	鲁爽	黄嵩青	2021
43	家园共育视角下农村留守儿童社会心理支持课程建构	张诗雅	夏婧	2021
44	《幼儿园大班图画书教学现状调查及改进策略研究》	李仁禄	方卿	2021
45	学前儿童空间观点采择能力与心理理论的关系：心理旋转的作用	朱娅	许晓晖	2022
46	阅读方式对幼儿视觉注意和阅读理解的影响——来自行为和眼动研究证据	贾惠雅	梁九清	2022
47	高校学前教育专业校内实训室建设现状及学生满意度调查研究	黄昕宇	于开莲	2022
48	绘本的呈现载体和指导方式对幼儿创造力的影响	祝芯茹	刘肖岑	2022
49	情绪社会型体育游戏对幼儿情绪调节能力的干预研究	郝岳	黄嵩青	2022
50	基于眼动实验的儿童食物选择偏好的研究	翟相颖	周楠	2022
51	不同绘本阅读方式对幼儿亲社会行为发展影响研究	丁雅倩	夏婧	2022
52	基于移情能力的原创儿童绘本开发和研究	高约可	崔晔	2022
53	双减政策后幼儿家长对兴趣班的看法及选报情况的调查研究	张静	史瑾	2022
54	幼儿园教师智能教育素养的结构构建与现状调查研究	宋高阳	高宏钰	2022
55	幼儿园教师积木游戏素养问卷编制及信效度检验	张宇轩	李相禹	2022
56	“儿童诗”的图画书创作实践探索——以绘本打开幼儿与世界互动的美育之门	栾国清	方卿	2022
57	大班幼儿父母与教师关于儿童入学准备	闫雅枫	李相禹	2022
58	北京市幼儿教师专业发展自我评价的现状研究	张红霞	刘昊	2022

59	0-3岁托育机构教师素质结构现状研究	戴旻昱	刘莉	2022
60	幼儿园数学区角操作材料的使用与开发	赖童恩	关永春	2023
61	传统文化课程融入幼儿园的现状分析及对策研究	梁晨	佟舒眉	2023
62	儿童粗大动作与数学能力的关系:执行功能的中介作用	刘澎	许晓晖	2023
63	幼儿听读产品发展现状与受众评价研究	刘泽通	刘晓晔	2023
64	《幼儿园教师知识共享现状及影响因素研究-基于社会交换理论视角》	路欣	刘莉	2023
65	基于绘画心理测验技术的家庭关系诊断与家庭教育指导研究	王红雨	夏婧	2023
66	多孩家庭同胞冲突的解决策略研究	王茜	钱国英	2023
67	4-6岁儿童家庭环境与屏幕暴露的关系:动机与抑制控制的作用	徐小溪	梁九清	2023
68	父母对同胞消极互动的教育引导:正面管教的应用	杨晶明	钱国英	2023
69	动态绘本教学对自闭症儿童社交技能的干预研究	杨美嘉	刘丽新	2023
70	幼儿计算思维观察评价工具的设计与应用研究	杨雨欣	高宏钰	2023
71	图画书阅读对4-6岁儿童规则意识的影响研究	杨紫腾	梁九清	2023
72	母亲积极养育行为与幼儿社会适应的关系:基于亲子互动的观察研究	张洁	周楠	2023
73	不同文化视域下图画书题材比较研究——以本土原创和凯迪克奖作品为例	郑洲	方卿	2023
74	基于眼动实验的学前儿童生命教育绘本偏好分析	周少元	崔晔	2023