

学前教育学院实训基地介绍

随着学前教育受到国家社会的高度重视，我校学前教育专业学生数量的陡增，为推进学前教育学院一流专业的建设，不断提升专业影响力，培养理论功底扎实，教育实践能力卓越的学前教育专业人才，我院加大了学前教育专业实训实验室的建设与投入，建立学前教育实践研究基地，满足了学前教育专业课程的教育实践需求，使我院综合教育实训条件得到了根本的改善。

学前教育学院教育实训建设始于2006年，截止2021年底学院下设12个实验实训室(含良乡校区)，总建筑面积约960余平方米，东二校区分别设有科学发现室、幼儿园班级环境模拟实训室、婴培实训室、学前融合教育实训室、社会生活体验馆、幼儿园美术教育实训室、幼儿游戏与玩具实训室、幼儿园音乐教育实训室、早期阅读与语言教育实训室、学前儿童运动与体质健康实训室，良乡校区设有幼儿园艺术教育综合实训室和幼儿园游戏活动实训室。学院实训室旨在承担各学科教育教学、模拟实践、实习准备与试练，以及基于实训教室的课题研究等职能，为学前教育专业学生教育专业技能与教育科研能力的发展提供坚实的物质条件保障。

首先，实训室建设为本专业各门类教学提供教学支持与模拟实践的支持。我院学前教育专业以培养卓越幼儿园教师为人才培养的目标，这就要求学前教育专业本科人才培养方案中，囊括多门学科的实训类课程，例如幼儿游戏、儿童发展、幼儿卫生学、五大领域课程、幼儿文学、幼儿戏剧等，实训室建设为优质学前教育专业课程的实施，以及课程中的教育模拟实践提供重要的支持与帮助。

其次，实训室建设为本专业学生实习与见习顺利进行提供必要的支持与准备。因应北京市疫情防控的要求，学生进入幼儿园见习与实习存在较多限制。各实训室在环境创设、教育计划设计与活动实施、各项教育技能训练等方面给予学生充分的试练空间与设备材料。功能完善的学前教育实训，满足了本专科学生见实习准备与教育技能训练的需要，也为学生教育实践能力的成长奠定了坚实的基础。

再次，学前教育实训室建设具有重要的科研功能。实训室提供科学研究的场地、空间与材料，鼓励学生基于实训室的使用、建设，积极申报各类各项科研项目，融会贯通学生的理论学习与实践研究。近几年来，实训室各类研究项目的数量与质量均有较大幅度的提升，也表现出学院实训室科研功能之于学生研究成果的帮抚逐渐增强。

总之，我院在推进国家一流专业建设的过程中，建构全程实践教学体系，建设校内外实践与实训基地。实训室积极投入专业实训、实习见习研习，为人才培养打造更加丰富的实践教学平台。同时，完善实训制度建设及环境建设，与学校各类课程教学、模拟实践、科学研究等提供有效支撑。