

2019-2023年学前教育学院在全国高校学前教育专业毕业论文（本科）评选中共获奖45人次

	论文题目	姓名	本科生组	获奖时间
1	幼儿园与小学教师语言教学的比较研究：基于幼小衔接的视角	白淞祎	一等奖	2019
2	《头胎儿童在同胞生活中的心理适应现状——基于家长和教师的视角》	郭自强	二等奖	2019
3	幼儿园性教育现状与课程体系建构研究	李燕琦	二等奖	2019
4	幼儿园男教师职业发展困境研究	赵希传	二等奖	2019
5	中班幼儿抑制控制能力与社会适应的关系	陈 轩	三等奖	2019
6	合作类电子游戏及合作类户外体育游戏对大班幼儿利他行为的干预研究	何 祺	三等奖	2019
7	半日制与全日制入园模式下幼儿生活自理能力比较研究	李思瑾	三等奖	2019
8	不同家庭音乐环境下幼儿音乐倾听能力的现状研究	鲁 彤	三等奖	2019
9	父母教养方式与其对幼儿攻击/被攻击行为反应的关系	田佳欣	三等奖	2019
10	提升中班幼儿积木建构水平的行动研究	王金雪	三等奖	2019
11	任务情境下3~6岁儿童心理旋转能力的发展研究	王奇研	三等奖	2019
12	幼儿教师工作投入与心理资本关系的实证研究	王珊珊	三等奖	2019
13	儿童视角中的主题墙饰	夏梦洁	三等奖	2019
14	大班幼儿“统计”关键经验的发展特点研究	周 娜	三等奖	2019
15	3~6岁幼儿前书写能力的发展	陈宇玲	一等奖	2020
16	幼儿教师及家长的幼儿劳动教育观念研究	刘晨	二等奖	2020

17	北京市城市家庭对托育服务模式和品质需求的调查研究	柳妍	二等奖	2020
18	学前幼儿情绪调节策略与亲社会行为的关系研究	孙想	二等奖	2020
19	学前教育职前教师与在职教师 TPACK 知识差异研究	王清淼	二等奖	2020
20	幼儿教师情绪意识与心理健康状态的关系研究	张琦	二等奖	2020
21	中、大班幼儿角色扮演区活动中游戏性表现研究	左江姗	二等奖	2020
22	场地借用模式下S园大班幼儿入学适应的个案研究	刘妍菁	二等奖	2021
23	不同媒介呈现方式下幼儿园音乐活动中幼儿表现的研究	陆蓝溪	二等奖	2021
24	二胎家庭中父亲教养方式与幼儿情绪调节策略的关系研究	张思冉	一等奖	2021
25	幼儿父亲职教育现状与需求的调查研究	张政	二等奖	2021
26	幼儿园教师心理健康教育观现状研究	郑菲洋	二等奖	2021
27	师范生音乐素养现状研究	周文萱	三等奖	2021
28	绘本的呈现载体和伴读方式对幼儿园阅读理解的影响	祝芯茹	二等奖	2021
29	3—6岁儿童基本动作技能测验工具的研制研究	王梓豪	一等奖	2023
30	基于儿童视角的父亲陪伴研究	杨雨晨	一等奖	2023
31	电子游戏与传统游戏对幼儿空间能力的影响研究	张艺龄	一等奖	2023
32	不同情绪调节策略与幼儿教师心理健康的关系研究——认知灵活性的中介作用	梁嘉瑜	二等奖	2023
33	父母情绪表达对幼儿焦虑情绪的影响：亲子依恋的中介作用	刘硕桐	二等奖	2023
34	幼小衔接背景下大班幼儿家长焦虑现状研究	乔吉娜	二等奖	2023

35	幼儿园教师反思性实践能力的研究	于艾加	二等奖	2023
36	幼儿教师特质元情绪与应对幼儿消极情绪策略的关系	张昕宇	二等奖	2023
37	父亲参与与大班幼儿社会适应关系的研究	张缘缘	二等奖	2023
38	幼儿使用电子产品、父母教养方式与学习品质的关系研究	陈悦	三等奖	2023
39	幼儿园语言教育活动中师幼互动研究：基于FIAS的视角	刘博言	三等奖	2023
40	ICT支持幼儿教师专业学习的现状、问题及对策研究	刘静涵	三等奖	2023
41	亲子关系对幼儿同伴关系的影响研究	刘芯蕾	三等奖	2023
42	新媒体时代幼儿园教师媒介形象自我建构	谭嘉利	三等奖	2023
43	认知情绪调节策略对学前师范生压力知觉的影响：心理资本的中介作用	张梦	三等奖	2023
44	北京市S区幼儿园劳动教育开展的现状研究	张伊明	三等奖	2023
45	幼儿园大班教师前书写观念与班级前书写环境关系的研究	赵天溪	三等奖	2023