



黄爽，副教授，北京师范大学学前教育学博士，国家公派新西兰惠灵顿维多利亚大学访问学者。

研究领域

幼儿园教师专业发展；幼儿学习品质；学前比较教育

主讲课程

《幼儿园教师专业发展》《学前教育史》《学前比较教育》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

- 1.《国际视域下的教师工作量现状与监管举措探析》，比较教育学报，2022年
- 2.《教师视角下家校互动不良影响因素的质性探究》，教育学术月刊，2022年
- 3.《国外学习品质的本质与结构研究进展》，比较教育研究，2019年
- 4.《学习品质——预防儿童学习困难的新视角》，中国特殊教育，2018年

- 5.《西方发达国家关于儿童学习品质研究的新进展》，当代教育与文化，2018年
- 6.《儿童学习品质的主要影响因素：国外研究进展及其有益启示》，比较教育研究，2014年
- 7.《美国<学前儿童观察记录系统>的内容、特点与启示》，基础教育，2018年
- 8.《美国<学前教育机构质量评价系统>的特点及其启示》，外国中小学教育,2018年
- 9.《表现性评价内涵及其相关概念辨析》，西北师大学报（社会科学版），2015年

（二）著作/教材（限填 10 本）

- 1.《学前教育学：理论与实践》，华东师范大学出版社，2017年
- 2.《学前教育评价(第3版)》，北京师范大学出版社，2015年
- 3.《学前教育法规与政策》，首都师范大学出版社，2019年
- 4.《幼儿园成长期教师关键能力必修课》，首都师范大学出版社，2021年
- 5.《学前教育机构质量评价系统》，教育科学出版社，2018年
- 6.《积极指导儿童的101条原则：塑造回应型教师》，机械工业出版社,2015年
- 7.《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》，北京师范大学出版社，2013年

主持课题项目

- 1.主持北京市社会科学基金项目：基于专业能力发展的幼儿园教师分层培训目标体系的建构研究
- 2.主持北京市优秀人才培养资助青年骨干个人项目：学前儿童学习品质的本质、结构与支持策略研究

- 3.主持首都师范大学本科教学建设与改革项目（班主任业务研究与改革）：积极心理学视角下学前教育师范生职业认同的提升策略研究
- 4.参加全国教育科学规划国家重点项目：学前教育中长期发展目标及推进策略研究
- 5.参加国家社会科学基金教育学重大项目：学校家庭社会协同育人机制研究

获奖情况

1. 2017年获首都师范大学本科优秀毕业论文指导教师
- 2.2016年获首都师范大学学前教育学院第一届青年教师基本功大赛二等奖
- 3.专著《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》（排名2）入选《国家哲学社会科学成果文库》并获得北京市哲学社会科学优秀成果一等奖

邮箱：huangs@cnu.edu.cn