



刘莉，讲师，北京师范大学博士，学前教育研究中心秘书。

研究领域

教师教育；学前教育政策与评价

主讲课程

《学前教育原理》《幼儿园班级管理》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

- 1.我国劳动教育政策研究文献的系统综述，教学研究，2023 年
- 2.双减政策下幼儿园质量提升的路径探析，学前教育，2022 年
- 3.教师视角下幼儿园师德教育的现状研究，学前教育，2022 年
- 4.国际比较视域下“三孩”政策推进及配套措施构建，广州大学学报（社会科学版），2021 年

- 5.从英国最新督导标准看学前教育督导评价发展趋势,外国中小学教育, 2019 年
- 6.学前教育投入公办、民办“双轨制”极其可能的演进结果, 教育经济评论, 2019 年
- 7.从单位福利到多元供给——改革开放四十年来学前教育事业的发展与改革, 教育经济评论, 2018 年
- 8.且行且思加拿大学前教育儿童观, 幼教 365, 2017 年
- 9.不同所有制幼儿园服务行为分析及其政策启示, 学前教育研究, 2016 年
- 10.Regulating Early Childhood Education and Care Provision in the socialist economy of China , AERA 会议论文, 2014 年

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

- 1.托育机构质量管理与自我评估指导手册, 教育科学出版社, 2022 年
- 2.幼儿发展评估与指导, 上海交通大学出版社, 2021 年
- 3.幼儿园班级管理, 首都师范大学出版社, 2021 年
- 4.托幼机构管理 (译作), 北京师范大学出版社, 2018 年
- 5.专业幼儿教师培训指南 (译作), 北京师范大学出版社, 2013 年

主持课题项目

- 1.北京市教委社科一般项目: 北京地区 0-3 岁托幼服务社区化的行动研究
- 2.北京市教委培训项目: 向基础教育倾斜-北京市新任职幼儿园园长专题培训
- 3.奕阳教育研究院青年学者学术资助项目: 北京市学前教育服务供给行为及政府管制政策的研究
- 4.西部阳光基金会: 阳光童趣园“儿童观察——区角课程——追踪评估”项目研究

5.河南省中原未来教师教育研究院：基于成人学习理论的幼儿园教师专业发展研究

获奖情况

- 1.2022 年获首都师范大学高等教育教学成果奖一等奖
- 2.2021 年获首都师范大学优秀教管人员
- 3.2018-2019 年获首都师范大学优秀班主任
- 4.2021 年获首都师范大学学前教育学院七一表彰大会师德先进个人
- 5.2019 年获首都师范大学本科论文优秀指导老师
- 6.2018-2022 各年度获首都师范大学学前教育学院师德先进个人
- 7.2018 年获首都师范大学学前教育学院先进个人
- 8.2017年获首都师范大学学前教育学院青年教师基本功大赛二等奖

邮箱：6522@cnu.edu.cn