



高宏钰，副教授，学前课程与教学党支部书记，学前课程与教学研究中心主任，学院教材建设工作小组成员。

研究领域

学前教育信息化；幼儿园STEM教育；幼儿园教师观察评价素养

主讲课程

《现代教育技术及应用》《幼儿园科学教育》《幼儿园教师职业伦理与道德》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

- 1.《家长媒介干预方式与早期儿童发展的关系研究》，教育学报，2022 年
- 2.《编程教育如何更好地促进早期儿童计算思维发展——基于国际实证研究的系统述评》，电化教育研究，2021 年
- 3.《幼儿园教师观察能力的理论意蕴与提升路径——基于“观察渗透理论”的思考》，学前教育研究，2021 年

- 4.《教师专业观察力及其提升策略：“观察渗透理论”的视角》，当代教育科学，2020年
- 5.《幼儿园科学教育活动应用支架策略的案例研究》，科普研究，2019年
- 6.《西方发达国家关于专业学习共同体(PLC)研究述评及启示》，外国中小学教育，2019年
- 7.《幼儿园教育传承传统文化的内容与方式——基于政策文本的研究》，基础教育课程，2019年
- 8.《幼儿教育传承中华优秀传统文化的基本成效、现实挑战与对策建议》，中国教育学刊，2022年
- 9.《Robot programming versus block play in early childhood education: Effects on computational thinking, sequencing ability, and self-regulation》，British Journal of Educational Technology，2022年

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

- 1.《幼儿园教师观察能力结构模型与评价标准》，中国社会科学出版社，2020年
- 2.《3-7岁儿童户外学习的实践：森林学校每月活动指南》，南京师范大学出版社，2022年
- 3.《当代西方教育学理论》，华东师范大学出版社，2017年

主持课题项目

- 1.2019年国家自然科学基金后期资助项目：幼儿园教师观察能力结构模型与评价标准研究
- 2.2018年北京市教委社科一般项目：幼儿园教师观察能力的诊断标准与发展策略研究
- 3.2017年奕阳教育研究院青年学者资助项目：“互联网+”时代学前教育信息化发展的目标体系及推进策略研究

4.2020年奕阳教育研究院青年学者资助项目：幼儿园教师观察能力的评价工具研究

5.中国学前教育研究会“十四五”课题：以活动为观察场域的学前儿童发展水平观察评价体系研究

6.学校教改项目校级课程思政示范课程建设《幼儿园教师职业伦理与道德》

7.学校科研成果转化项目《编程机器人赋能幼儿园人工智能启蒙教育研究》

获奖情况

1.首都师范大学党支部书记标兵

2.首都师范大学学前教育学院师德优秀个人

3.首都师范大学学前教育学院优秀共产党员

4.首都师范大学学前教育学院记功人员

5.首都师范大学学前教育学院青年教师教学基本功比赛二等奖

邮箱：gaohongyu@cnu.edu.cn