



梁九清，副教授。

研究领域

学习与认知的心理和神经机制；心理健康教育与评估

主讲课程

本专科课程：《心理学概论》《教育心理学》《心理与教育测量》《儿童发展》《幼儿教师心理健康》

硕士课程：《儿童发展研究新进展》

学术成果

学术论文（限填 10 篇）

1. 《父母教养方式、家庭环境与 3~6 儿童抑制控制关系的初步研究》，中国健康心理学杂志，2021 年
2. 《主角大小和主线索颜色对 3~6 岁自闭症儿童绘本阅读视觉偏好的影响》，中国特殊教育，2021 年

- 3.《幼儿教师职业认同、情绪劳动与职业幸福感的关系》，中国健康心理学杂志，2021年
- 4.《关于坚持性，家长需要知道的事》，学前教育，2021年
- 5.《幼儿家长图书认识与选择偏好的现状分析》，教育导刊，2020年
- 6.《项目间语义可整合性对联结再认的影响——来自 ERPs 研究证据》，心理学报，2015年
- 7.《编码任务对来源记忆的影响:一项事件相关电位研究》，心理科学，2014年
- 8.《单字法定向遗忘中情绪指示符对记忆编码过程的影响》，心理学报，2014年
- 9.《不同情绪背景下来源记忆的 ERPs 研究》，心理学报，2013年
- 10.《跨领域项目间联结记忆中项目提取和关系提取的分离:一项事件相关电位研究》，心理学报，2012年

主持课题项目

北京市教育委员会科技计划面上项目：幼儿工作记忆与序列学习

邮箱：jqliang@cnu.edu.cn