

导师信息（余珍有）

姓名：余珍有

职称：教授

研究领域：幼儿园课程与教学，幼儿语言发展与教育

邮箱：yuzy@cnu.edu.cn



代表性学术成果：

论文

Pine, N., Yu, Z. Early Literacy Education in China: A Historical Overview[M]// Cynthia B. Leung and Jiening Ruan. *Perspectives on Teaching and Learning Chinese Literacy in China*. New York: Springer Publishing Company. 2012:81-106.

Yu, Z. & Ruan, J. Early Childhood English Education in China[M]// Cynthia B. Leung and Jiening Ruan. *Perspectives on Teaching and Learning English Literacy in China*. New York: Springer Publishing Company. 2012: 67-84.

余珍有. 试论 10 年来我国幼儿园语言教育的发展[J]. 幼儿教育（教育科学版）. 2011, 10:13-17.

余珍有. 幼儿园英语活动中教师的语言使用对幼儿学习的影响. 幼儿教育（教育科学版）. 2007(6): 1-7.

余强, 余珍有. 小学三、五年级起点和英语语音发展的实验研究[J]. 南京师大学报（社科版）. 2005(2):94-99.

余珍有. 日常生活中的早期阅读指导[J]. 学前教育研究, 2005(1):31-34.

余珍有. 应该让幼儿学英语[J]. 学前教育研究. 2002(3):29-30.

余珍有. 幼儿园双语教育的实践研究[J]. 学前教育研究. 2000(4):35-38.

余珍有. 我国幼儿园英语教育在教育方法上的几种倾向[J]. 学前教育研究. 1998(3):13-16.

余珍有. 试论幼儿的言语交际能力[J]. 学前教育研究. 1996(2):24-26.

专著译著编著

- 余珍有.幼儿园英语教育 [M]. 北京:人民教育出版社. 1017.
- 余珍有.幼儿园语言教育精要[M]. 北京:教育科学出版社.2015.
- 余珍有. 幼儿园英语活动的理论与实践[M]//. 北京:清华大学出版社. 2010.
- 余珍有,曲方炳,刘晓晔.与幼儿交流的艺术[M] (译著). 北京:教育科学出版社. 2019.
- 余珍有,易进.学前教育的价值:关于学前教育有效性的追踪研究[M] (译著). 北京:教育科学出版社. 2011.
- 周兢,余珍有.《指南》背景下的幼儿园语言教育[C]. 南京:南京师范大学出版社. 2015.
- 周兢,余珍有.寻找幼儿园语言教育质量提升之路[C]. 南京:南京师范大学出版社. 2012.

主编教材

- 余珍有. 幼儿园英语教育[M]. 北京:人民教育出版社. 2017.
- 余珍有. 幼儿园英语教育活动指导[M]. 北京:人民教育出版社. 2012.

国际会议报告

- Yu, Z., Pine, N. Preschool Narrative Development in China[A]. paper presentation, 65th Annual Literacy Research Association Conference, Carlsbad, December 2 to 5, 2015.
- Yu, Z., Pine, N. The Use of Names in Early Literacy Development among Chinese Preschoolers[A]. paper presentation, 62nd Annual Literacy Research Association Conference, San Diego, November 28 to December 1, 2012.
- Yu, Z., Pine, N. Shifting Views of Early Literacy Education in China: 1980 to the Present[A]. paper presentation, 60th Annual National Reading Conference, Fort Worth, U.S. - December 1-4, 2010.
- Yu, Z., Pine, N. Effective Discourse Strategies in Early Childhood Book-related Activities in China[A]. paper presentation, 58th Annual National Reading Conference, Orlando, U.S. - November 28, 2008.
- 余珍有. 教师交往行动对幼儿交往策略、参与交往程度的影响[A], 27 届国际早期教育年会, 2006 年 10 月, 上海.
- Yu, Z., Pine, N. Strategies for Enhancing Emergent Literacy in Chinese Preschools[A], poster and paper presentation, 56th Annual National Reading

Conference, Los Angeles, November, 2006.

近年课题项目:

“学前儿童语言监测指标体系及工具研究”(2016- 2017, 中国基础教育质量监测协同创新中心 2016 年度自主支持课题, 参与)

教育部高校“学前教育专业”校外人才培养基地建设(2014- 2017, 参与)

“幼儿教师能力诊断系统”研究(2015- 2019, 儿基会-教育部项目, 参与)

近年指导学生论文:

赵京. 家庭、幼儿园语言教育对幼儿语言发展的影响研究.2019.

李泽林. 幼儿园大班说明性讲述指导现状研究.2019.

陈璐.家庭、幼儿园对大班幼儿说明性讲述能力发展的影响研究.2020.

王琳琳.家庭、幼儿园对幼儿叙事能力发展的影响研究.2020.

冀毅帆.改革开放背景下学前教育政策的演变--基于文本计量分析的方法.2020.

王飒.大班表演游戏中幼儿的语言学习.2020.

主要学术兼职:

世界学前教育组织(OMEP)中国委员会秘书长

中国学前教育研究会课程与教学专委会语言教育研究中心主任

华东师范大学 ESEC 儿童语言研究中心兼职研究员